

1. évfolyam
1. szám



Dobbantó

dobbantok.hu

A Dobbantó program diákjainak lapja

Kedves Olvasó!

A Dobbantok.hu első és remélhetőleg nem az egyetlen megjelent számát tartod a kezvedben.

A Dobbantós iskolák diákjai adnak hírt magukról, mindennapjaikról, s főleg arról, hogy a sulikban töltött viszonylag rövid idő alatt mennyire tanultak meg kérdezni, fogalmazni, odafigyelni egymásra.

Nekünk nagy örömet szerzett ez a sokfajta írás, jól elkapott érdekes fotó, de leginkább az, hogy jól érzitek magatokat a Dobbantó sulikban.

Bízunk benne, hogy a Dobbantón kívül is megmarad az írás, fotózás, szerkesztés iránti érdeklődésed, s főleg az, hogy nyitott szemmel jártok a környezetetekben, megmutatjátok másnak is, hogyan éltek.

Köszí a sok munkáért!

Csak így tovább Dobbantó.hu-s kollégák!

A szerkesztő (Schüttler Tamás)

Tartalom

1

- 2 *Toborzó a Dobbantóba!*
- 3 *Miért szeretjük a Dobbantót?*
- 5 *Egy tanár a Dobbantóból:*
Nyíriné Fejszés Tóth Edit
- 6 *Dobbantunk!*
- 7 *Amikor a Dobbantó osztály az Arborétumba megy*
- 8 *Vélemény az Arborétum sétáról*
- 9 *Beszélgetés a fociról Csőke Szabasziánna*
- 10 *Pénteki napok a műhelyekben*
- 11 *Vandalizmus vagy véletlen?*
- 12 *Rejtvény*
- 13 *Bomba formában az FC Barcelona*
- 14 *Jó ez a környezet*
- 15 *Itt tudok érvényesülni*
- 16 *Beszélgetéssel kezdődik az óra*
- 17 *Itt nincsenek könyvek*
- 18 *Jobban elmagyarázzák a dolgokat*
- 19 *Szeretünk együtt lenni*
- 20 *Kedves olvasóink!*
- 22 *Miért jó?*
- 23 *Ilyen az élet nálunk...*

2

- Szeptemberben ismét indul a
- Dobbantó osztály olyan tanulási problémákkal küzdő fiataloknak, akik nem múltak még el 24 évesek.
- Nem baj, ha jó a magatartásod, ha szeretsz játszva tanulni, ha rendszeresen be akarsz járni egy nappali tagozatos képzésre.

Toborzó a Dobbantóba!

A programról többet is megtudhatsz a www.dobbantok.hu oldalon és az iskola honlapján.

Joachim



Azt szeretjük a legjobban a Dobbantóban, hogy nincs osztályozás, és nincs házi feladat.

Barátságos és szép a tantermünk. Van benne TV, videó, számítógépek, sőt még szobabicikli és csocsó is, a folyosón pedig ping-pongasztal. Nagyon jó, hogy ezeket mindennap használjuk is.

Van saját kis konyhánk, sokszor teázunk, és többször főzünk is.

3

Miért szeretjük a Dobbantót?





Nálunk érdekesebb a tanulás, és nem baj, ha valamit nem tudunk. A tanáraink türelmesek, kedvesek és odafigyelnek ránk.

Szeretjük, hogy sok feladatot csoportosan oldunk meg. Együtt ügyesebbek vagyunk, egymástól is tanulunk. Sokat beszélgetünk, játszunk és rajzolunk.

Klassz, hogy gyakran megyünk ki munkahelyekre, és sok szakmát megismerünk.



Voltunk kirándulni és szuper 3D-s moziban is.

Jó ebbe az osztályba járni, itt könnyebb a tanulás, kevesebbet hiányzunk.



A Budai-Városkapu Iskola
Dobbantó-s tanulói
Pécs, 2010 január 25.



Gyakran találkoztam a tanárnővel, és nagyon megkedveltem. Volt vele egyéni beszélgetésem is, amikor az én dolgaimekről meséltem neki, ő meg szívesen végig hallgatott. A csendes szobában voltunk Edit nénivel, aztán én kérdeztem Öt.

Mióta dolgozik a Dobbantó osztályban?

2008. szeptemberében hirdették a pályázatot. Az iskola bekerült nyertesek közé, azóta vagyok a program vezetője.

Milyen a gyerekek viselkedése?

Néha már túl jó, elevenebb gyerekekhez vagyok szokva, ti egyáltalán nem vagytok „balhésok”.

Szeret-e tanítani és miért?

Szeretek tanítani, de nem a hagyományos módon, a beszélgetős-játszós órákat szeretem.

Egy tanár a Dobbantóból: Nyíriné Fejszés Tóth Edit

Milyen a kapcsolata a többi tanárral?

Éva néni több mit 10 éve a barátnőm, de a többiekkel is szeretek dolgozni.

Milyen végzettséggel rendelkezik és hol dolgozott eddig?

Műszaki rajzolóként kezdtem érettségi után egy építőipari cégnél, majd felnőttoktatásban szereztem meg a következő végzettségeket: gépésztechnikus, nyomdamérnök, műszaki tanár, egészségfejlesztő-mentálhigiénikus szaktanár.

A munkával kapcsolatos életén túl érdekelt az is, hogy mit csinál egy tanár, amikor nem tanít, ezért erről is kérdeztem.

A szabad idejében mit szeret csinálni?

Unatkozni nem szoktam, sokat olvasok, kötök, és közben akciófilmeket nézek, szeretek az unokáimmal játszani, kézműveskedni, sokat sétálok.

Mit szeret sütni?

Mivel lisztérzékeny vagyok, így mindent magam készítek, gyakran még a kenyeret is rizslisztből és kukoricalisztből.

Már egészen jó sütitet gyártok. Kedvencem a linzer, a gyümölcskenyér, az unokáim a sárga-barna sütit szeretik, amit zebratésztának hívnak.

Hány évesek az unokák?

Dávid 9, Bálint 6 éves, mindketten iskolába járnak. Szeretnék egy kislány unokát is, de ez már a fiamon és a feleségen múlik.

Rosta Mária



Megindult a Dobbantó osztály 2009. szeptember 01-én! 12 tanuló jár az osztályba, abból 3 lány és 9 fiú! Első nap volt az évnyitó, mikor vége lett, átmentünk az új épületbe. Ott volt egy kis ünnepség, így adták

voltak, hanem mindig kaptunk feladatokat (sokat). Elmondták tanáraink a programokat, hogy hová és mikor fogunk menni! Péntekenként gyakorlati tanműhelyekbe vagyunk beosztva, hogy

feladatlapot is (mint mindig). Most színházba készülünk. Koszorút vittünk az intézmény névadójának, Gáspár Andrásnak az emléktáblájához. Életéről osztálytársunk, Buzás Dávid mesélt nekünk.

Dobbantunk!

át a Dobbantó helyiséget. Az osztályfőnök elmondta röviden, hogy mit fogunk tenni. Az első héten már gyakran volt egy kis reggeli tornánk, beszélgettünk, ismerkedtünk. A következő heteink aztán nem laza hetek

megismerkedhessünk a különböző szakmákkal. Voltunk már többször az Arborétumban, a Vadasparkban, a Malom moziban, ahol a Karácsonyi ének című filmet néztük meg 3D-ben! Kaptunk hozzá

A hóembert az Arborétumban nem mi építettük, csak helyreállítottuk osztályfőnökünk, Jekkel Krisztián vezetésével.



Szilvi

KEMU

Amikor a Dobbantó osztály az Arborétumba megy

A Dobbantó megfáradt tagjai elmentek az Arborétumba friss levegőt venni, és megismerni az ott levő élővilágot. A túrák, sportok, szórakozások témakörbe illeszkedett ez a nap. Túrájuk során megkostolták a népiesen madárcseresznye nevű fának a termését, aminek jellegzetes (sült tök) íze van és jó nagy magja. Fotókat, csoportképeket, önarcképet, tájképet készítettek önállóan a kirándulók. Sportolás keretében, a „szakaszvezető”

(Jekkel Krisztián) irányításával az Arborétumban levő eszközök segítségével atlétikáztak, egyensúlyt fejlesztettek, és a tüdőkapacitást (futással) növelték. Megtanultak csicszonkázni (jégen csúszkálni.) A Dobbantó tanulói megtekintették az arborétum közepén található kilátót is (fel nem másztak, mert csúszós volt a lépcső).

Ez is jó szórakozás, élmény volt.

Misi



Az iskolai gépek a legkorszerűbbek. Az osztály szerencsésnek érezheti magát, hogy jobb számítógépeken dolgozhatnak, mint a legtöbb iskolában.

Napi szinten növekszik a dohányosok száma – írják a hírek. Sajnos a mi osztályunkban is legalább az osztály fele (titokban) dohányzik. Általában 500 forintot dobnak ki erre az ablakon naponta az emberek. Ők biztosan tudják, miért jó ez nekik?

Téglatorés
vajaskenyér módra

Ügyesek voltak a Dobbantó tagjai, mivel a kőműves műhelyben csak egyszer mutatták meg nekik a téglatorést kalapáccsal, és elsőre sikerült is a feladat. Olyan simán ment a dolog, mint kés a vajban.



„Tök felesleges kimenni! Úgyis unatkozunk! Megint sétálni kell!” – ezekkel a szavakkal indultunk neki múlt hét kedden az Arborétum látogatásának! Szinte kivétel nélkül elleneztük ezt az ötletet, mégis besétáltunk a központba, onnan pedig a 14-es busszal mentük ki!

Mikor kiértünk, csoportokra oszlottunk, és minden csoport kapott egy

fényképezőgépet! Feladatunk azt volt, hogy mindenki készítsen öt képet, és abból egy újságcikket, illetve egy történetet készíteni! Ami az elején unalmasnak tűnt, az a végére izgalmas lett! Nagyon sok vicces és mulatságos kép készült! Megfigyelhettük, hogy mit csinálnak a madarak télen, milyen növények vannak az arborétumban. Megtanultuk, hogy ha a környezetet védjük, akkor az szép dolgokat tár elénk!

Vélemény az Arborétum sétáról

Robi

Mit szeretsz a fociban?

Azt, hogy lehet benne cselezni, az ellenfelet feldűhíteni a cselekkel. Meg a sztárok miatt.

Mennyi ideje focizol?

2 éve.

Melyik csapatban játszol?

A Kecskeméti Labdarugó Club csapatában, a KSC-ben.

A csapatodban hányadik legjobb vagy?

Negyedik.

Melyik csapatba szeretnél átkerülni, ha lenne rá lehetőség?

Hát a Madridba vagy a Barcelonába.

Ki a kedvenc játékosod?

Cristinaldo Ronaldo, a cselezése miatt.

Melyik cipő a legjobb a focihoz és miért?

Az Adidas, azért mert könnyű, meg jó anyagból van.

Doroszlai Gergely

Beszélgetés a fociról Csőke Szabasziánnal

A te csapatod a legjobb focista csapatok közül kb. hányadik?

Körül belül a negyedik a korosztályában.

Rá tudnál venni embereket, hogy focizzanak úgy, hogy ők nem akarnak?

Szerintem nem tudnám rávenni.

Meddig tart egy focimeccs?

90 percig tart.

Hogy készültök fel egy focimeccsre?

Heti három edzéssel.

A kedvenc csapataid?

A Barcelona és a Real Madrid.

Több szakoktatónál voltunk azért, hogy megismerjük az egyes foglalkozásokat. Péntekenként a szakmákat néztük meg tanműhelyben. Megfigyeltük a munkaeszközöket és a munkafolyamatokat. Péntekenként megyünk gyakorlatra, hogy minél több szakmacsoportot ismerhessünk meg, valamint, hogy tanuljuk meg milyen is az a munka.

A szobafestő mázoló és tapétázó szakoktatónál, Hodos Lajosnál tanultunk meg létrázni. Igaz nehezen indult, de végül is sikerült. Nagyon jó volt.

Kőműves szakmában Falábú Ferenc szakoktatónál kőművesedtünk, járdaformát öntöttünk ki. Büszke vagyok, hogy sikerült elsőre. Nagyon jó volt dolgozni.

A könyvkötő szakoktató, Szűcs Andrea tanárnő vezetésével egy kis noteszt kellett készíteni, valamint nevünket rá nyomtatni, majd ragasztani. Nagyon szerettem csinálni.

A géplakatos szakoktató, Horváth Gyula. Vasakat kellett át fűrnünk igaz elsőre nem sikerült, azért próbálkoztunk, hátha összejön. Jó volt.

A kőműves, építészet szakoktató Hajagos Antal tanár úr is. Nála gipszkartonból formákat vágtunk ki. Valakinek nem sikerült elsőre, de tetszett.

Pénteki napok a műhelyekben

Buzás Dávid



Múlt hét szerdán baleset történt.

Kiszakadt a radiátor a falból az Imre-teremben. A filmes feladatlap kitöltése közben két gyerek azt mondta, hogy nekik melegük van, és kinyitják az ablakot. Egy kis idő elteltével kiültek az ablakpárkányra. A tanárok számtalanszor szóltak nekik, hogy üljenek a helyükre, de fittyet hányva a tanárok mondataira és figyelmeztetéseire, tovább ültek ott. A hibát akkor követték el, amikor egyszerre akartak leszállni az ablakból, és egyszerre ültek rá a radiátorra. A két iszonyatos súly miatt a radiátor felmondta a szolgálatot, és kiszakadt a falból. Miután őszinte, megbánó, beismerő vallomást

tettek, átmentek a csőhálózat-szerelő szakmacsoport szakoktatójához, segítséget kérve megbeszélték a problémát, és a rákövetkezendő gyakorlati napon kijavították a hibát.

Önök szerint ez vandalizmus vagy véletlen?

Kovács Róbert

Vandalizmus vagy véletlen?

12

Hány ember él
Ausztráliában
négyzetkilométerenként?

220, vagy 200?

1

A megoldást Szandinak adhatod,
aki megdicsér, ha ügyes voltál!

Egy teljesen üres szobában
állsz, ahol a falak is teljesen
simák, nincs semmi kiálló
rész. Szeretnéd valahova
felakasztani a kabátodat.
Hogyan tudod megtenni?

2

Igaz vagy hamis?

Minden kocka téglatest?
Minden téglatest kocka?
Van olyan téglatest, ami
nem kocka?
Van olyan kocka, ami
nem téglatest?

3

4

Játékszenvedély

Négy szenvedélyes játékos
estétől reggelig játszott.
Reggel megszámlálták a
pénzüket, és kiderült, hogy
mindegyiküknek 1000 Ft-al
több pénze van, mint előző
este, amikor elkezdték a
játékot. Hogy
lehet ez?

Bomba formában az FC Barcelona

A mérkőzés 2010. január 16-án 22.00 órakor kezdődött a Barcelonai Camp Nou Stadionban. A Barcelona ellenfele az FC Sevilla volt. A két csapat két hét alatt kétszer is találkozott a Spanyol Kupában. A Barcelona a találkozók alkalmával egyszer veszített, egyszer nyert, de hiába, a Spanyol Kupából kiestek. De ez a mérkőzés más volt, mint a többi, a Barcelona kezdeményezett.

A Barcelona kezdőcsapata:

V. Valdés, Dani Alves, R. Margues, Abiddal, Xavi, Pigué, Iniesta, Messi, Inrahimovic, T. Henry.

Ezzel a csapattal állt fel a Barcelona, és igencsak izgalmas mérkőzéssel szórakoztatta a nézőközönséget.

Az első 15 perc izgalmasan kezdődött, rengeteg helyzet adódott a két csapat előtt.

De nem bírták kihasználni. Eljött a 45. perc, és lefújta bíró az első félidőt.

A második félidőben a 48. percig kellett várni az első gólrá: Dani Alves adta be a labdát, amibe Pigué sarkazott bele. A labda megpattant egy Sevilla játékoson, és a hálóban kötött ki (mármint a labda). Az 54.

percben cserélt a Barcelona, Henry helyére Pedro jött fel a pályára, aki a 60. percben be is talált a Sevilla kapujába.

Az idei Aranylabdás Lionel Messi a 90. és a 92. percben talált be egy közeli lövéssel, másodszor egy nagyon csintalan gólt rúgott az ellenfélnek.

A bíró lefújta a mérkőzést, és így véget vetett a Sevilla szenvedésének.

Talán a Barcelona az idén is mindent visz.

Ez az osztály nagyszerű szerintem, mert összetartunk, és jó fej mindenki. Persze teljesen más, mint az eddigiek: a volt iskolában sokkal többet írtunk, és több tanárunk volt. És másképp is kezelték minket. Ott volt kivételezés, itt pedig nincs. Ott nem magyarázták el az anyagot, itt pedig elmagyarázzák. Ezért ott sok egyest és kettest kaptam, itt meg sok négyest-ötöst, ezért sokkal jobb itt. Hiába volt közel az az iskola, előfordult, hogy elkéstem, és akkor egyből mehettem fel az igazgatóiba. Itt azonban azt mondják, hogy: Gyere be! Itt szeretnek, és örülnek, ha látnak.

Szeretek ide járni, és mindenkit szeretek, jó ez a környezet. Év eleje óta alig hiányoztam, pedig 2 óra hosszú az út a suliba. A tanterem sokkal modernebb, mint a tavalyi.

Év eleje óta sok program volt és van is. A természetnapon felvilágosítás volt, minden teremben másról volt szó. A Gólyaavatón sokat nevettünk. A karácsony nagyon családiasan telt, az összes bennünket tanító tanár bent volt. Az asztalon szép karácsonyi teríték volt, és az ajándékozás is meghitt hangulatban telt.

Ujabban hétfőnként agyagozunk. Ilyenkor sokat nevetünk és beszélgetünk. Nemsokára kemencét is építenek hozzá.

Ebben az osztályban jól érzem magam. Ha valami bajom van, akkor azt elmondhatom az osztályfőnöknek vagy az osztálytársaimnak. Mert ez az osztály olyan, mintha egy nagy család lenne.

Dobozi Berta

Életem a



Itt tudok érvényesülni

Az osztálytársaim eleinte furcsának tűntek, de mára kiderült, hogy miben tudunk egymásnak segíteni. Abban más ez az osztály, mint a többi, hogy kisebb az osztálylétszám, és így a barátkozás is könnyebben megy, és tudok érvényesülni.

Szeretnék sikeres érettségi bizonyítványt szerezni. Az olyan szakmák tetszenek, amelyekben nincsenek kötöttségek. Jó, hogy közelebről is megismerhetjük a különböző szakmákat. Azt is szeretem, amikor beszélgetünk,

vagy önismereti tesztekkel töltünk ki.

Pár hónap elteltével azt vettem észre, hogy szorgalmasabb lettem, és jobban odafigyelek másokra. Megtanultam még, hogy fontos a sorrend, a segítőkészség, az optimizmus és nem utolsósorban a szorgalom.

Dobbantóban



Hende Boglárka

15

Beszélgetéssel kezdődik az óra

Én nagyon jól érzem magam ebben az iskolában és az osztályban. Ez az osztály különbözik az összes többitől, nemcsak a Dobbantó program miatt, hanem az összetartás és a családi hangulat miatt is. Ez lehet azért is, mert sok a közös bennünk, vagy egyszerűen csak, mert szeretünk barátkozni.

De ez nemcsak a diákok, hanem a tanárok és a diákok közt is érezhető. Az itteni pedagógusok nagyon türelmesek és megértők – nemcsak velünk, hanem az összes gyerekkel az iskolában.

Hétfőnként többnyire beszélgetéssel kezdjük az órákat, mindenkit egyenként

meghallgatunk, hogy mit csinált a hétvégén, és hogy érezte/érzi magát. Sűrűn előfordul, hogy játékos foglalkozások vannak, ilyenkor még teát is készíthetünk. Ha esetleg túl forróra sikerülne, kicsit kirakjuk az ablakba, hogy hűljön, és utána szívószállal segítünk inni azoknak, akiknek nem megy egyedül.

Sok mindenben segítünk egymásnak: a laptopok kezelésében, az órai munka írásában és az elég nehezen kezelhető interaktív tábla használatában. Szerintem krétás tábla jobb lenne, mert könnyebben lehet kezelni, és nem tud elromlani. A székekkel is szokott probléma lenni: a legtöbb mindig szétesik, ahhoz képest, hogy minden új. A jó

dolgok mellé mindig párosul valami rossz is, semmi sem tökéletes.

Ettől függetlenül szeretünk ide járni és itt lenni. Az elején kicsit nehéz volt az új környezethez hozzászokni, és furcsa volt, hogy másképp tanulunk, sokkal könnyebben, és talán kicsit dedósabban is, mint eddig, de sokkal jobb és hatásosabb, mint az eddigi tanulási/tanítási módszerek.

Én örülök, hogy idejöttem, nem bántam meg. Nagyon jótt az önbizalmamnak, hogy itt önmagam lehetek és így is megbecsülnek. Magabiztosabb lettem és úgy érzem, okosabb is. Sokat fejlődtem. Örülök, hogy itt lehetek.

Horváth Nikolett



Itt nincsenek könyvek

A Dobbantóban eleinte furcsán éreztem magam, mert nem ismertem senkit, és visszavágytam a régi sulimba, a barátaimhoz. Ahogy teltek a hetek, megismerkedtem a tanáraimmal, és felfedeztem, hogy az osztálytársaim kedvesek, és jól el lehet velük beszélgetni.

Nagyon összetartó az osztály: segítünk egymásnak írni, olvasni, fogalmazni. A tanárok sokkal megértőbbek, és közelebb állnak a diákokhoz, mint a régi iskolámban. Ha kell, akár háromszor-négyszer is elmagyaráznak valamit.

Az is más, hogy itt nincsenek könyvek, hanem mappából tanulunk, van interaktív tábla, és más a neve a tantárgyaknak. Lehet teát főzni is, és van egy kis helyiség, ahol agyagozhatunk is. És mozgáskorlátozottak is vannak köztünk.

Ez alatt az idő alatt sokat fejlődtem, szebb lett az írásom, és jobban olvasok és fogalmazok. Megtanultam, hogy fontos a segítőkészség, és hogy többet kell egymásnak segíteni.

Kókai Kitti

Szeretünk együtt lenni

Különböző egyéniségek vagyunk, mégis jól elvagyunk egymással. Szeretünk együtt lenni. Sokkal lazább osztály jött létre, mint a másik suliban. A környezet is szép, és a tanárokkal is baráti viszony alakult ki.

Szünetekben is jókat nevetünk együtt, és amikor valakinek rosszkedve van, mindig fel tudjuk dobni egymást.

Számomra a legkedvesebb tanár Piroska néni, mert megértő és mindig meg tud mosolygatni valamivel. Andi néni humoros, végig nevetjük az órát, laza, és csak akkor szigorú, ha kell.

Ez az osztály abban is más az előzőtől, hogy nincsenek könyvek – lapokból tanulunk. Sok új dolgot fedeztem fel a tanárim és társaim segítségével.

A régi iskolámban minden tantárgyat más tanított. Ebben a suliban nem olyan kötött a rendszer, mint a Petőben. Sokkal szabadabban fognak minket, mint ott.

Szunyog Eszter



Jobban elmagyarázzák a dolgokat

A társaimmal nagyon jól kijövök, jól el tudok velük beszélgetni mindenféle dologról. Egyikük kicsit humorosabb, de a többiekkel is jól érzem magam. Nagyon segítőkészek a mozgássérültekkel: segítenek inni, kipakolni a felszerelést vagy írnak helyettünk.

A tavalyi iskolában tantárgyakban tanultunk, itt meg modulok vannak. Eleinte kicsit fura volt, hogy nincs könyv, de most már kezdem megszokni, hogy lapon tanulunk. Néha felelésnél nem hallgattak végig türelemmel a régi suliban. Néha lassabban

fogalmazok meg valamit, és ezt ott nem várták ki. Itt viszont mindig kívárlják, hogy mit szeretnék mondani.

Itt jobban elmagyarázzák a dolgokat, pl. a matematikát. Itt jobban megértem.

Én maximalista vagyok, mindent jól akarok csinálni. De ha nem jól mondják el, akkor nem tudom megcsinálni.

Az év elején elég furcsa volt a Dobbantóban, nem tudtam felvenni a ritmust, mert itt más szokások és más stílus van. Eleinte túl kisgyerekesnek éreztem a dolgokat, és úgy gondoltam, hogy ez nekem nem lesz jó. De később megtapasztaltam, hogy mégis jó, ha átismételjük a dolgokat, mert így jobban tudok teljesíteni.

Eddig mit tanultam? Sok mindent. Jobban értem a matekot, kibontakozni is megtanultam. Sokkal többet tudok, és többször szólalok fel az órákon.

A tanárok másképp, érthetőbben tanítanak, magyaráznak. Meg tudom egyedül csinálni a feladatokat. Ha mégsem, akkor rávezetnek a megoldásra. Kedvesek, meghallgatnak, akármilyen bajom van, bármilyen kérdéssel fordulhatok hozzájuk. Ha kérek, tanácsot adnak, és biztatnak.

Pár hónap múlva még szembetűnőbb lesz, hogy mennyit fejlődtem. A Dobbantóban szabadabb az életem.

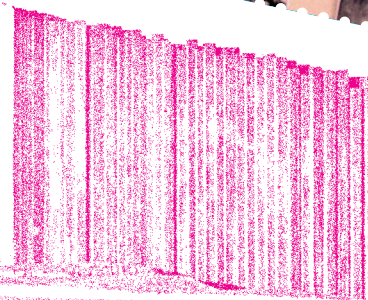
Sziráki Éva Barbara

Az Öveges Dobbantóban más az élet, mint az általános iskolában. Napjaink úgy telnek, ahogy másnak nem! Itt pl.: nem mások értékelnek minket, hanem mi magunkat. Másképen tanulunk, mint eddig.

Nagyon érdekes volt az 1956-os forradalomról készített poszterünk. Meg kellett terveznünk, utána kellett járnunk többféleképpen. Élményeket gyűjtöttünk, és a legfontosabb a csapatmunka volt. Beosztottuk egymás között a feladatokat és összedolgoztunk. A forrásokat úgy szereztük, hogy filmet néztünk, könyvekből gyűjtöttünk ismereteket, könyvtári órán voltunk. Budapest központjában

Kedves olvasóink!

sétáltunk, ahol megnéztünk emlékhelyeket és szobrokat, a séta közben mi fényképeztünk. Letöltöttünk képeket az internetről, elmentettük, fénymásoltunk, képeket ragasztottunk és vágtunk. Megbeszéltük, hogy miről szól a poszter, címet adtunk. Véleményünket és élményünket megosztottuk egymással. Több órán át dolgoztunk ezen a poszteren.



Több körben értékeltük az elvégzett munkát. Mindenki bemutatta szóban, hogy miről szól a munkája. Pontoztuk saját magunkat, és a csoport is pontozott bennünket, majd

az iskola két tanára (aki nem dolgozik a Dobbantóban) is értékelte az elkészült posztereket. A legjobbak jutalmul téli kiránduláson vesznek részt.

A cikk elkészítésében részt vettek:

Szokoly Jennifer
Galambos Csilla
Kiszely Ilona Tünde
(írás, szerkesztés)

Gépre formázta:
Botos Krisztián [Kocka]

21



Szeptember elsejétől
az Öveges József

Miért jó?

Középiskolába járok, azon belül a Dobbantó osztályba. Amikor beléptem az osztályba, már akkor furcsa volt, mert nem egymás mögött ültünk a padban, hanem körben. Az első napon már körben ültem én is a többiekkel. Volt egy hónapom arra, hogy megismerjem a tanáraitam és a többieket. Nagyon szeretek ide járni, mert segítenek, ha baj van, és ha nem értek valamit. Bizalommal fordulhatok segítő tanáromhoz, pl. ha fáj a fejem, családi problémám van. Észre sem vettem, hogy játékosan tanulok, szó szerint sokat játszunk. Így tanuljuk meghallgatni és megérteni a másikat. Érdekes volt a labirintus játék és a napindító játékok, pl. „Ez az én helyem”.

Kiszely Ilona Tünde



Nehéz az élet



Nagy Imrével



Gólya vetélkedő



Csoportmunka



Öntödei múzeumban



Markoló program



Indulónk - Jegyzetömb

Fájl Szerkesztés Formátum Nézet Súgó

Mi vagyunk a gólyák
Itt az övegesben.
Dobbantó az osztály
De nagyon szövegesen.
Csodálkozva nézel, hogy miért ülünk körbe?
Úgy tanulunk, hogy nem megyünk tönkre,
jó lenne egy szakma,
ahoz tanulnunk is kéne!
Nem is leszünk ezért az iskola réme!
Tiszta beszéd is lehet szép és fegyver
így lesz belőlünk igazi ember.
Harcolunk, Küzdünk, már aki akar!
A beszólás és dúrca egy vérző szívet takar!
Szöveget írta Gábor és Tomi,
Ihletett adott Anikó néni

Ilyen az élet
nálunk...

23



Reklámkészítés



Labirintus játék



kalandozunk

az Öveges Dobbantóban

Addetur Bp.

Dobozi Berta
 Hende Boglárka
 Horváth Nikolett
 Kókai Kitti
 Sziráki Éva Barbara
 Szunyog Eszter

KEMU Kecskemét

Brinkusz Szilvia
 Buzás Dávid
 Csőke Szabaszián
 Kovács Róbert
 Kulcsár Mihály
 Rostás Mária

Öveges Bp.

Botos Krisztián [Kocka]
 Galambos Csilla
 Kiszely Ilona Tünde
 Makai Tamás
 Szokoly Jennifer

Budai-Városcapu Pécs

Benkő Péter
 Bereczky Roland
 Olasz Viktória
 Orsós Éva
 Pucher Richárd
 Újvári Lili



Dobbantó



fszk

I. évfolyam, I. szám
 Kiadja az FSZK
 Dobbantó projektirodája

Felelős kiadó: Kovács Gábor, a Kuratórium elnöke
 Felelős szerkesztő: Bognár Mária
 Olvasószerkesztő: Schüttler Tamás
 Grafikai terv: Rubik Anna

Nyomda: Visit Nyomdaipari és Kereskedelmi Kft.

A program a Munkaerő-piaci Alap képzési alaprész központi keretéből, az Oktatási és Kulturális Minisztérium és a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet támogatásával valósul meg.